

# Dossier pédagogique

## La Grande Recrue de Montréal



Activité offerte aux élèves des classes  
d'intégration linguistique, scolaire et sociale  
de niveau secondaire

Musée Marguerite-Bourgeoys

## **Table des matières**

### **Avant votre visite au Musée**

Vous trouverez dans cette section des suggestions d'activité pour préparer vos élèves à leur visite au Musée Marguerite-Bourgeoys

Page 3

### **De retour en classe**

Nous vous proposons également quelques activités pour poursuivre en classe le questionnement amorcé lors de votre visite

Page 8

### **Corrigé des activités de préparation et de prolongement**

Page 9

### **Pour nous joindre**

Page 11

## **Activités de préparation à la visite au Musée Marguerite-Bourgeoys**

Il y a plus de 350 ans, des gens ont quitté leur pays, leur ville, leur village pour venir s'établir à Montréal. Ces premiers Montréalais, on les nomme les Montréalistes. Marguerite Bourgeoys faisait partie de ce groupe de pionniers et de pionnières. Elle est arrivée à Montréal en 1653.

Au cours de la visite au Musée, les élèves seront invités à découvrir les hauts et les bas des premiers habitants de Montréal, de leur voyage en bateau jusqu'à la construction de leur maison. Les élèves seront aussi invités à partager leur expérience d'immigration en répondant à certaines questions en lien avec les ateliers faits au Musée.

Pour bien vous préparer, nous vous fournissons ce guide qui contient quelques activités pour aider vos élèves à se familiariser avec le vocabulaire qui sera utilisé ainsi que des activités d'observation et d'association.

## Lexique

Au Musée, on parle de toutes sortes de choses ! Tu découvriras Marguerite Bourgeoys et les gens qui sont venus vivre ici en même temps qu'elle, en 1653. Voici quelques termes qu'il te sera utile de connaître lors de ta visite.

**Une chapelle** : Petite église. C'est un lieu de prière.

**Un cloître** : Partie d'un monastère où seuls les religieux ont accès. Un monastère est le lieu où habitent les religieux et les religieuses. On dit que les religieux qui habitent un cloître sont *cloîtrés*.

**Un colon** : Habitant d'une colonie. Une colonie est un lieu éloigné où les colons sont envoyés pour s'établir et la développer. La Nouvelle-France est une colonie de la France.

**Une congrégation** : Communauté, ou groupe, de religieux. Marguerite Bourgeoys a fondé la *Congrégation de Notre-Dame*, un groupe de religieuses enseignantes.

**Les filles du roi** : Jeunes filles, souvent sans famille, envoyées par le roi de France pour se marier en Nouvelle-France.

**Les Iroquois** : Groupe d'Amérindiens. Les Amérindiens sont les premiers habitants de l'Amérique. Ils étaient là bien avant que les Français n'arrivent.

**Une pailleasse** : Grande enveloppe remplie de paille sèche, qui sert de matelas pour dormir.

**Une procession** : Défilé religieux qui se fait en chantant et en priant.

**La Sainte Vierge** : Pour les chrétiens, il s'agit de la mère de Jésus. On l'appelle aussi « Vierge Marie » ou « Notre-Dame ».

**Une recrue** : Personne engagée pour aller vivre dans la colonie. Quand on parle de la « Grande Recrue », on parle de toutes les personnes engagées au même moment, en 1653.

**Une religieuse** : Femme qui donne sa vie pour aider les autres, au nom de Dieu, et qui vit dans une communauté, comme la Congrégation de Notre-Dame, par exemple. On dit « Ma sœur » aux religieuses.

**Le scorbut** : Maladie causée par le manque de vitamines C dans l'alimentation. Les gens qui l'attrapaient pouvaient en mourir.



**Observe bien l'image de la page précédente,  
puis réponds aux questions suivantes:**

1. D'après toi, comment le bateau avançait-il?
2. Pourquoi y a-t-il des roches au fond du bateau?
3. Trouve la cuisine sur l'image. Qu'est-ce que le cuisinier préparait à manger, d'après toi?
4. Trouve la chèvre sur l'image. Pourquoi voyageait-on avec une chèvre, d'après toi?
5. Que fait l'homme seul en haut du mât?
6. Les passagers ont-ils beaucoup de bagages?
7. Combien de temps durait le voyage entre la France et la Nouvelle-France?

## Les métiers des recrues

Les colons arrivés en 1653, en même temps que Marguerite Bourgeoys, avaient des métiers différents. À l'aide du dictionnaire, associe les noms des métiers avec leur définition.

Le défricheur   Le jardinier   Le cordonnier   Le chapelier   Le meunier

Le boulanger   Le chirurgien   Le bûcheron   Le charpentier   Le menuisier

## Qui suis-je?

- A) Je fabrique des meubles de bois :
- B) Je travaille au moulin, je transforme le grain en farine :
- C) Je construis des maisons de bois :
- D) Je fais pousser des légumes et des fleurs :
- E) Je fabrique des chapeaux :
- F) Je soigne les gens qui en ont besoin, et je travaille parfois à l'hôpital :
- G) J'enlève les roches et les souches pour arriver à cultiver la terre :
- H) Je fabrique des souliers :
- I) Je coupe les arbres sur les terres :
- J) Je fais du pain :

## Activités de prolongement à la visite au Musée Marguerite-Bourgeoys

### Retour sur les activités au Musée

1. Que retiens-tu du voyage en bateau? Est-ce que c'était confortable? Est-ce que les gens mangeaient bien?
2. Aurais-tu aimé vivre à Ville-Marie au temps de la Grande Recrue? Pourquoi?
3. Qu'est-ce que Marguerite Bourgeoys est venue faire à Ville-Marie?
4. Au Musée, tu as entendu l'histoire de gens qui ont immigré dans les années 1600. D'après toi, est-ce que c'est plus facile d'immigrer aujourd'hui ou au temps de Marguerite Bourgeoys? Pourquoi?

### Texte à compléter

En 1653, Monsieur de Maisonneuve arrive de France, avec la \_\_\_\_\_.  
Il amène 92 hommes et environ 10 femmes, dont \_\_\_\_\_.  
Le voyage a été difficile et plusieurs personnes sont tombées \_\_\_\_\_. Une fois arrivés à Ville-Marie, les \_\_\_\_\_ devaient vite se construire une maison. Les maisons, qui étaient faites en \_\_\_\_\_, étaient petites et mal chauffées. Les colons passaient plus de temps à \_\_\_\_\_ la terre qu'à pratiquer leur métier. Quant à Marguerite Bourgeoys, elle a réussi à ouvrir une \_\_\_\_\_ 5 ans après son arrivée.

école

bois

Grande Recrue

malades

colons

défricher

Marguerite Bourgeoys



## Corrigé

Activités de préparation à la visite au Musée Marguerite-Bourgeoys

### Observation de l'image du bateau

1. D'après toi, comment le bateau avançait-il?

C'était un bateau à voile : il avançait grâce au vent. Les moteurs n'existaient pas encore.

2. Pourquoi y a-t-il des roches au fond du bateau?

Pour stabiliser le poids du bateau et le garder bien droit.

3. Trouve la cuisine sur l'image. Qu'est-ce que le cuisinier préparait à manger, d'après toi?

La cuisine est en haut, à droite, on voit un chaudron posé sur des briques. Les élèves découvriront le menu à bord lorsqu'ils viendront au Musée!

4. Trouve la chèvre sur l'image. Pourquoi voyageait-on avec une chèvre, d'après toi?

La chèvre se trouve dans l'entrepont, juste sous la cuisine. Laissez les élèves émettre des théories sur la présence de la chèvre à bord : ils trouveront la réponse au Musée!

5. Que fait l'homme seul en haut du mât?

C'est la vigie. C'est lui qui prévient le capitaine s'il voit la terre, ou un bateau ennemi...

6. Les passagers ont-ils beaucoup de bagages?

Les passagers voyagent tous ensemble dans un petit espace. Ils ont habituellement pour tout bagage un coffre qui contient quelques effets personnels et c'est tout.

7. Combien de temps durait le voyage entre la France et la Nouvelle-France?

Aujourd'hui, en avion, il faut 6 heures pour passer du Canada à la France. En bateau à voile, combien de temps cela pouvait-il prendre? La réponse au Musée!

### Qui suis-je?

A) Je fabrique des meubles de bois : menuisier

B) Je travaille au moulin, je transforme le grain en farine : meunier

C) Je construis des maisons de bois : charpentier

D) Je fais pousser des légumes et des fleurs : jardinier

E) Je fabrique des chapeaux : chapelier

F) Je soigne les gens qui en ont besoin, et je travaille parfois à l'hôpital : chirurgien

G) J'enlève les roches et les souches pour arriver à cultiver la terre : défricheur

H) Je fabrique des souliers : cordonnier

I) Je coupe les arbres sur les terres : bûcheron

J) Je fais du pain : boulanger

## Retour sur les activités au Musée

1. Que retiens-tu du voyage en bateau? Est-ce que c'était confortable? Est-ce que les gens mangeaient bien?

Les élèves peuvent mentionner le manque d'espace, d'intimité, la mauvaise nourriture, les odeurs, le mouvement du bateau, la noirceur, le manque d'air frais...

2. Aurais-tu aimé vivre à Ville-Marie au temps de la Grande Recrue? Pourquoi?

Ici, les élèves y vont de leurs impressions sur les conditions de vie à l'époque.

3. Qu'est-ce que Marguerite Bourgeoys est venue faire à Ville-Marie?

Les élèves mentionnent l'école, la chapelle, l'aide qu'elle a apporté aux autres.

4. Au Musée, tu as entendu l'histoire de gens qui ont immigré dans les années 1600. D'après toi, est-ce que c'est plus facile d'immigrer aujourd'hui ou au temps de Marguerite Bourgeoys? Pourquoi?

Les élèves donnent leur opinion en s'appuyant sur leur expérience personnelle et sur ce qu'ils connaissent maintenant de l'arrivée de la Grande Recrue à Ville-Marie.

## Texte à compléter

En 1653, Monsieur de Maisonneuve arrive de France, avec la *Grande Recrue*. Il amène 92 hommes et environ 10 femmes, dont *Marguerite Bourgeoys*. Le voyage a été difficile et plusieurs personnes sont tombées *malades*. Une fois arrivés à Ville-Marie, les *colons* devaient vite se construire une maison. Les maisons, qui étaient faites en *bois*, étaient petites et mal chauffées. Les colons passaient plus de temps à *défricher* la terre qu'à pratiquer leur métier. Quant à Marguerite Bourgeoys, elle a réussi à ouvrir une *école* 5 ans après son arrivée.

## **Pour nous joindre**

Vous avez des questions ou des commentaires au sujet de cette activité ?  
N'hésitez pas à nous en faire part !

Karine Saint-Louis  
Responsable du Service éducatif  
Musée Marguerite-Bourgeoys/Chapelle Notre-Dame-de-Bon-Secours  
400, rue Saint-Paul Est  
Montréal (Québec) H2Y 1H4

Téléphone : 514-282-8670, poste 237

Courriel : [ksaint-louis@marguerite-bourgeoys.com](mailto:ksaint-louis@marguerite-bourgeoys.com)

Télécopieur : 514-282-8672