

Dossier pédagogique

Ville-Marie : nous voici!



Activité offerte aux élèves des classes de
français accueil (primaire)

Musée Marguerite-Bourgeoys

Table des matières

Avant votre visite au Musée

Vous trouverez dans cette section des suggestions d'activité pour préparer vos élèves à leur visite au Musée Marguerite-Bourgeoys

Page 3

De retour en classe

Nous vous proposons également quelques activités pour poursuivre en classe le questionnement amorcé lors de votre visite

Page 6

Corrigé des activités de préparation et de prolongement

Page 7

Pour nous joindre

Page 8

Activités de préparation à la visite au Musée Marguerite-Bourgeoys

Il y a plus de 350 ans, des gens ont quitté leur pays, leur ville, leur village pour venir s'établir à Montréal. Ces premiers Montréalais, on les nomme les Montréalistes. Marguerite Bourgeoys faisait partie de ce groupe de pionniers et de pionnières. Elle est arrivée à Montréal en 1653.

Au cours de la visite au Musée, les élèves seront invités à découvrir les hauts et les bas des premiers habitants de Montréal, de leur voyage en bateau jusqu'à la construction de leur maison. Les élèves seront aussi invités à partager leur expérience d'immigration en répondant à certaines questions en lien avec les ateliers faits au Musée.

Pour bien vous préparer, nous vous fournissons ce guide qui contient quelques activités pour aider vos élèves à se familiariser avec le vocabulaire qui sera utilisé pendant la visite, ainsi qu'une activité d'observation et de comparaison.

Lexique

Au Musée, on parle de toutes sortes de choses ! Voici quelques mots qu'il te sera utile de connaître lors de ta visite.

Amérindiens : Premiers habitants de l'Amérique. Ils étaient là bien avant que les Français n'arrivent.

Canot : Bateau très léger, fait d'écorce, fabriqué par les Amérindiens.

Charpentier : Personne qui construit des charpentes, c'est-à-dire des structures de maison.

Cimetière : Lieu où l'on enterre les morts.

Colon : Habitant d'une colonie. Une colonie est un lieu éloigné où les colons sont envoyés pour s'établir et la développer. La Nouvelle-France est une colonie de la France.

Étable : Bâtiment où habitent les vaches, les bœufs, les veaux.

Fort : Lieu entouré de murs de pierre pour être protégé. Par exemple : le fort de Ville-Marie.

Gratte-ciel : Immeuble à très nombreux étages, d'une grande hauteur.

Motivation : Ce qui pousse une personne à agir, la raison de son action.

Paillasse : Grande enveloppe remplie de paille sèche, qui sert de matelas pour dormir.

Raquette : Semelle de bois et de peau d'animal servant à marcher sur la neige sans enfoncer.

Ville-Marie : Ancien nom de Montréal.



Marguerite Bourgeoys était la première enseignante de Montréal. Sur cette image, elle est en classe avec ses élèves.

1. Peux-tu nommer quelques différences entre la classe de Marguerite Bourgeoys et ta classe ?
2. Peux-tu nommer quelques ressemblances entre la classe de Marguerite Bourgeoys et ta classe ?
3. D'après toi, qu'est-ce que Marguerite Bourgeoys pouvait bien enseigner à ses élèves ?

Activités de prolongement à la visite au Musée Marguerite-Bourgeoys

Maintenant que tu as visité le Musée, ces quelques activités les aideront à faire un retour sur ce qu'ils y ont vu et entendu.

Texte à compléter

Insère les mots du lexique dans le texte suivant.

Avant l'arrivée des _____ à Montréal, des _____ habitaient déjà sur l'île. Ils utilisaient des _____ pour marcher dans la neige et des canots pour se déplacer sur l'eau. Montréal était une île recouverte de forêt : il n'y avait pas de _____ à Ville-Marie !

Un _____ utilisait le bois pour construire les maisons, qui n'avaient qu'un étage. Les colons possédaient peu de meubles, et dormaient sur des _____. Dans une _____, ils logeaient les vaches. Il y avait aussi un _____ dans la ville.

Il fallait beaucoup de _____ et de courage pour venir s'établir à Ville-_____ !

Retour sur l'école de Marguerite Bourgeoys

Au Musée, tu as fait un atelier sur l'école de Marguerite Bourgeoys.

1. Dans quel bâtiment était située l'école ?
2. Qu'est-ce que Marguerite Bourgeoys enseignait à ses élèves ?
3. Aurais-tu aimé aller à l'école de Marguerite Bourgeoys ? Pourquoi ?

Corrigé

Activité de préparation à la visite au Musée Marguerite-Bourgeoys.

1. Peux-tu nommer quelques différences entre la classe de Marguerite Bourgeoys et ta classe ?
Les murs sont en pierre ; il n'y a pas de pupitres, ni de crayons, ni de papier ; pas de néons (mais une lampe à l'huile), le professeur porte un drôle d'habit ; la classe n'est pas décorée.
2. Peux-tu nommer quelques ressemblances entre la classe de Marguerite Bourgeoys et ta classe ?
Il y a des garçons et des filles dans le groupe ; il y a une fenêtre ; on utilise un tableau.
3. D'après toi, qu'est-ce que Marguerite Bourgeoys pouvait bien enseigner à ses élèves ?
Pose des hypothèses : tu trouveras la réponse lors de ta visite au Musée !

Activités de prolongement à la visite au Musée Marguerite-Bourgeoys

Texte à compléter

Avant l'arrivée des *colons* à Montréal, des *Amérindiens* habitaient déjà sur l'île. Ils utilisaient des *raquettes* pour marcher dans la neige et des canots pour se déplacer sur l'eau. Montréal était une île recouverte de forêt : il n'y avait pas de *gratte-ciel* à Ville-Marie ! Un *charpentier* utilisait le bois pour construire les maisons, qui n'avaient qu'un étage. Les colons possédaient peu de meubles, et dormaient sur des *paillasses*. Dans une *étable*, ils logeaient les vaches. Il y avait aussi un *cimetière* dans la ville. Il fallait beaucoup de *motivation* et de courage pour venir s'établir à Ville-Marie !

Retour sur l'école de Marguerite-Bourgeoys

1. Dans quel bâtiment était située l'école ?
Dans une ancienne étable.
2. Qu'est-ce que Marguerite Bourgeoys enseignait à ses élèves ?
La lecture, l'écriture, à compter, à coudre, à prier, à faire à manger (aux filles seulement).
3. Aurais-tu aimé aller à l'école de Marguerite Bourgeoys ? Pourquoi ?
Question ouverte. Laisser les élèves y répondre !

Discussion

Vous pouvez susciter un échange avec vos élèves à partir de la question suivante :

Au Musée, tu as vu que les Français qui sont venus s'installer ici étaient aussi des immigrants. Selon toi, est-ce que c'était plus facile d'immigrer au temps de Marguerite Bourgeoys ou aujourd'hui ? Pourquoi ?

Pour nous joindre

Vous avez des questions ou des commentaires au sujet de cette activité ?
N'hésitez pas à nous en faire part !

Karine Saint-Louis
Responsable du Service éducatif
Musée Marguerite-Bourgeoys/Chapelle Notre-Dame-de-Bon-Secours
400, rue Saint-Paul Est
Montréal (Québec) H2Y 1H4

Téléphone : 514-282-8670, poste 237
Courriel : ksaint-louis@marguerite-bourgeoys.com
Télécopieur : 514-282-8672